



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

ISTITUTO COMPR. "F. LIPPI"
Prot. 0006714 del 14/05/2026
I-1 (Uscita)

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di personale INTERNO ed ESTERNO per il conferimento di n. 50 incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di n. 25 moduli nell’ambito del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: J34D26000830007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-232

Titolo del progetto: Saperi senza confini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 16/09/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 13/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti relative alla partecipazione ai progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000176 del 09/09/2025: interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l’avviso Prot. 55669, 10/03/2026, FSE+, Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2025/2026 al 2026/2027, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la candidatura prot. n. 82092 del 08/04/2026, relativo all'Avviso, prot. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord a.s. 2025-26 e 2026-27;
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI-0101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** il decreto prot. n. 6678 del 13/05/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali di n.25 nei ruoli di ESPERTI e di n.25 nei ruoli di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Mara Vietri che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la dott.ssa Mara Vietri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali di n.25 ESPERTI e di n.25 TUTOR:

1. secondo le priorità indicate in tabella

1	Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "F. Lippi" di Prato
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali

2. per le seguenti azioni del progetto

	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	N ORE	N. EDIZIONI
A	LINGUA MADRE SEC. I GRADO PAROLE IN VIAGGIO: ALLE ORIGINI DELLA LINGUA ITALIANA	Gli studenti esploreranno le origini antiche della nostra lingua, scoprendo come l'idioma dei nostri antenati si sia trasformato nel tempo fino a generare l'italiano e le altre parlate europee. Attraverso esempi pratici e attività di confronto tra forme arcaiche e moderne, i ragazzi analizzeranno la struttura delle parole di oggi, riconoscendo radici e prefissi che sopravvivono nel parlare quotidiano. Il percorso permetterà inoltre di scoprire, tramite lo studio dell'etimologia, quanto il nostro vocabolario sia ricco di influenze diverse, rintracciando affascinanti eredità provenienti dal mondo greco e arabo.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
B	LINGUA MADRE SEC. I GRADO PASTA E PAROLE: POESIA QUOTIDIANA IN LINGUA ITALIANA	Il modulo è un laboratorio creativo che parte dai cinque sensi per creare poesie originali con l'utilizzo di diverse tecniche (collage, haiku, found poetry, limerick, calligrammi) con cenni alle principali figure retoriche	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
C	LINGUA MADRE SEC. I GRADO GRAMMATICA A CERCHI: LA FRASE PRENDE FORMA	Laboratorio di grammatica valenziale finalizzato a consolidare le competenze sulla struttura logica della frase attraverso un approccio visivo e laboratoriale. La frase viene rappresentata come un sistema di cerchi collegati tra loro, che costruiscono connessioni logiche e visive attorno al verbo, considerato il "cuore" della struttura. Grazie ad attività cooperative, giochi linguistici e strumenti digitali, la grammatica diventa un'esperienza di esplorazione attiva, in cui la frase viene prima osservata e rappresentata, poi analizzata.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

D	LINGUA MADRE SEC. I GRADO LETTURA SUGLI ALBERI - CLUB LETTURA IC LIPPI	Il club di lettura "Lettori sugli alberi" si fonda sul piacere di leggere, condividendo emozioni, dubbi e riflessioni personali suscitate dai libri letti. Il progetto vuole: - promuovere il piacere della lettura; - sviluppare il pensiero critico e la capacità di argomentare le proprie opinioni; - promuovere l'uso consapevole e creativo del linguaggio parlato e scritto; - offrire un'alternativa attraente all'utilizzo degli schemi; - dare ad ogni voce la stessa importanza.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	3
E	LINGUA MADRE SEC. I GRADO PAROLE IN SCENA: DAL MELO- DRAMMA AL MUSICAL ...A SCUOLA!	Il progetto guida gli alunni in un percorso che unisce sapere e saper fare: dalla scoperta del melodramma italiano fino al musical contemporaneo, attraverso attività pratiche di recitazione, canto e movimento. L'obiettivo è trasformare le conoscenze in esperienza concreta, lavorando su emozioni e valori condivisi.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
F	LINGUA MADRE PRIMARIA UNA VALIGIA PIENA DI LIBRI	Il modulo è finalizzato a promuovere il piacere alla lettura, trasformando il libro da semplice strumento della lezione in classe a fonte di divertimento e scoperta. Grazie a una varietà di storie narrate o lette dal formatore, verranno potenziate le capacità di ascolto e attenzione. A tutte le storie seguiranno laboratori creativi per la realizzazione di manufatti legati a quanto letto, in modo che i bambini possano portare a casa un pezzo della storia letta.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	2
G	ITALIANO PER STRANIERI (L2) PRIMARIA PONTI DI PA- ROLE	Il modulo potenzia le abilità comunicative di base degli alunni con livelli linguistici fino ad A2 facilitando l'acquisizione del lessico quotidiano e delle strutture linguistiche fondamentali per favorire l'inclusione nel gruppo classe. L'obiettivo è consolidare l'italiano come lingua di contatto, riducendo il divario negli apprendimenti e promuovendo il successo formativo e la partecipazione attiva.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	2
H	ITALIANO PER STRANIERI (L2) SEC. I GRADO PAROLE IN TA- SCA	Laboratorio di italiano L2 finalizzato alla costruzione di un vocabolario di base attraverso attività concrete, visive e ludiche. Partendo dall'elicitazione del lessico, introdotto tramite immagini o oggetti reali, le parole vengono progressivamente organizzate in un vocabolario personale che ne permette il consolidamento, fino ad arrivare, attraverso giochi linguistici, ripetizione guidata e semplici interazioni orali, ad una semplice produzione scritta. (livelli da pre A1 fino a A1)	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
I	ITALIANO PER STRANIERI (L2) SEC. I GRADO SCRIVERE A COLORI: ITA- LIANO L2 CON GLI ALBI ILLU- STRATI	Laboratorio di italiano L2 che utilizza gli albi illustrati come punto di partenza per sviluppare competenze linguistiche e narrative. Attraverso l'osservazione guidata delle immagini, gli alunni arricchiscono il lessico, costruiscono frasi e imparano a raccontare storie, passando dalla descrizione alla narrazione. (livelli da A1/A2 fino a A2)	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

J	ITALIANO PER STRANIERI (L2) SEC. I GRADO UN PASSO AVANTI	Il laboratorio propone un percorso di potenziamento dell'italiano come seconda lingua, incentrato sullo sviluppo delle abilità ricettive e produttive per la scuola e le discipline.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
K	LINGUA INGLESE PRIMARIA FUN WITH LANGUAGES	Le attività laboratoriali mirano a consolidare il lessico di base e le strutture sintattiche essenziali, promuovendo l'interazione spontanea tra pari. Attraverso giochi di ruolo e un approccio ludico didattico, gli alunni sviluppano fiducia nell'ascolto e nel parlato. L'obiettivo è stimolare la curiosità interculturale e fornire strumenti linguistici pratici per la cittadinanza globale.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	2
L	LINGUA STRANIERA SEC. I GRADO ENGLISH LANGUAGE: A BRIDGE TO THE WORLD	Il progetto punta a trasformare l'aula in uno spazio attivo attraverso dibattiti, giochi di ruolo e laboratori teatrali in lingua. Gli alunni esplorano le tradizioni e i costumi dei popoli anglofoni privilegiando la comunicazione interpersonale e l'uso pratico delle strutture grammaticali. L'obiettivo è sviluppare la fluidità orale e la fiducia in sé stessi, trattando l'inglese come un ponte concreto per incontrare e comprendere l'altro.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	2
M	SCIENZE PRIMARIA LE TRASFORMAZIONI: LA COMBUSTIONE	La magia del fuoco e la combustione: unità didattiche che utilizzano un approccio fenomenologico-operativo per esplorare la trasformazione chimica del fuoco attraverso le esperienze operative del "Fare" Scienza.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
N	SCIENZE PRIMARIA UN MONDO DI ANIMALI	Dalla scoperta delle caratteristiche degli animali in modo esperienziale, secondo le cinque fasi del metodo induttivo dei percorsi LSS, i bambini saranno guidati alla classificazione delle cinque classi dei vertebrati, con un primo approccio alle sei classi degli invertebrati in un'ottica di interdipendenza di tutti i viventi.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
O	SCIENZE SEC. I GRADO PROTAGONISTI NELLE SCIENZE	Il percorso, rivolto ad alunni con scarsa motivazione ed autostima, è pensato secondo i principi fondanti del LSS "imparo facendo". Attraverso semplici esperimenti di cui saranno protagonisti, gli alunni impareranno ad usare il lessico specifico della disciplina e a produrre una relazione di laboratorio. Obiettivi/finalità: attraverso l'apprendimento esperienziale, far acquisire consapevolezza delle proprie capacità e favorire lo sviluppo delle competenze trasversali, come il lavoro di gruppo, la comunicazione e il pensiero critico.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
P	MATEMATICA SEC. I GRADO ROBOTICA	Il modulo di robotica coinvolge gli alunni in un laboratorio di coding e meccanica. L'obiettivo è allenare il problem solving e il lavoro di squadra. Gli alunni progetteranno robot autonomi e soluzioni innovative per sfide reali, contrastando la dispersione scolastica. Il percorso unisce competenze STEM e valori etici, promuovendo un apprendimento attivo, inclusivo e orientato all'eccellenza.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

Q	MATEMATICA SEC. I GRADO NUMERI IN GIOCO	Laboratorio che, attraverso il recupero delle competenze matematiche di base negli alunni più fragili, vuole avvicinare gli studenti alla matematica anche attraverso attività ludiche. L'approccio sarà essenzialmente esperienziale per abbassare l'ansia da prestazione e rendere la matematica "più afferrabile". Obiettivi: consolidare il calcolo, potenziare il problem solving e ricostruire l'auto-stima degli allievi.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
R	MATEMATICA PRIMARIA È UN BEL PRO- BLEMA	Nel modulo si lavorerà su due fronti: potenziamento di alcuni argomenti matematici affrontati in classe e analisi dei testi dei problemi per imparare a capire le "insidie" linguistiche che contengono. L'approccio orientato al lavoro nel piccolo gruppo permette di imparare a smontare problemi e a formularne di nuovi in modo corretto per creare una banca dei problemi divisa per argomenti matematici.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1
S	MATEMATICA PRIMARIA GLI ARTEFATTI NELLA DIDAT- TICA DELLA MATEMATICA: FARE PER CA- PIRE	Il modulo esplora le modalità di utilizzo e le potenzialità didattiche di artefatti di vario tipo (cannucce, carta e pieghe, cubi, pentamini, bastoncini magnetici, ...): non semplici oggetti, ma mediatori di significati e conoscenze attraverso i loro processi di uso. Con l'obiettivo di rendere ciascun alunno protagonista nella costruzione del proprio sapere matematico, la manipolazione e l'esplorazione di oggetti e materiali sollecitano più canali di apprendimento (iconico, cinestetico, visivo-verbale, uditivo...) e possono adattarsi alle caratteristiche individuali di ogni alunno.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30	1

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 – Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Per quanto riguarda:

- i PERCORSI DI ITALIANO COME SECONDA LINGUA (L2) devono possedere il titolo di studio requisito di accesso all'insegnamento dell'italiano nel relativo ordine di scuola o la relativa abilitazione e una delle certificazioni di glottodidattica di II livello come specificate al punto c. art. 2 del DM 92/2016.
- i PERCORSI DI ITALIANO i formatori dei percorsi per la scuola primaria devono possedere l'abilitazione o il titolo di studio requisito di accesso all'insegnamento alla scuola primaria, per la scuola secondaria devono possedere l'abilitazione o il titolo di studio requisito di accesso all'insegnamento della lingua italiana A-12
- i PERCORSI DI LINGUA INGLESE i formatori dei percorsi devono possedere obbligatoriamente la laurea in lingue o la certificazione di livello C2;
- i PERCORSI DI MATEMATICA E SCIENZE i formatori dei percorsi per la scuola primaria devono possedere l'abilitazione o il titolo di studio requisito di accesso all'insegnamento alla scuola primaria, per la scuola secondaria devono possedere l'abilitazione o il titolo di studio requisito di accesso all'insegnamento della matematica o della tecnologia A-28, A-60 2.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D. Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001 e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, e devono pervenire **entro le ore 12,00 del 28/05/2026** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo poic81500e@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e/o TUTOR e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, composta da 3 membri e nominata dal DS dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”. Così come definite all'articolo precedente.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti e/o tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

Art. 8 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'IC Filippino Lippi, con sede in Prato, via Corridoni n. 11 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: poic81500e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella ditta EGASOFT srl nella persona di Ugo Antonino, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antoninougo@gmail.com;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Saperi senza confini CUP J34D26000830007

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mara Vietri

Art. 12 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.lippiprato.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mara Vietri

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate*

In allegato:

Allegato Modello A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione